

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Варгашинский образовательный центр»**

Утверждаю

Директор:



Г.К. Туйчиева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Р.п. Варгаши
2020 год**

Содержание

Паспорт Программы профессионального воспитания студентов ГБПОУ «Варгашинский образовательный центр»	3
Актуальность Программы	4
Концептуальные основы Программы	5
Цели и задачи Программы	6
Сроки реализации Программы	7
Критерии эффективности и показатели развития модели профессионального воспитания	7
Название направлений Программы и план мероприятий по каждому направлению	9
- гражданско-патриотическое воспитание	10
- культурно-творческое воспитание	11
- развитие карьеры	12
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание	13
- экологическое воспитание	14
- студенческое самоуправление	15
Перечень и краткое описание проектов Программы	16
Проект «Дни воинской славы России»	16
Система целевых индикаторов Программы	27

1. Паспорт
Программы воспитания студентов
ГБПОУ «Варгашинский образовательный центр»

Правовое основание для разработки Программы	• Конституция Российской Федерации • Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.) • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 • (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.) • Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 • Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497 • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р • Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р, • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн • Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
Разработчик Программы	Заведующий отделением воспитательной и социальной работы
Участники, исполнители Программы	Педагогический коллектив, студенты ГБПОУ «Варгашинский образовательный центр»
Цель Программы	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, формирование профессиональных и личностных качеств будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях
Задачи Программы	• формирование профессиональных знаний, умений и навыков становления рабочего/специалиста; • формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики; • развитие интереса и любви к избранной профессии/специальности; • углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии/специальности; • воспитание чувство моральной ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности; • обучение навыкам планирования профессиональной карьеры.

Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2020-2023 годах
Управление и контроль за реализацией Программы	Администрация центра
Объемы и источники финансирования	Региональный бюджет, внебюджетная деятельность ОУ
Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы	Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда
Критерии и показатели эффективности реализации Программы	• сформированность у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в выбранной профессии/специальности; • привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности; • сформированность у выпускников профессиональной направленности; • социальная защищенность обучающихся

2. Актуальность программы

Цель профессионального образования – научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

- 1)помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в техникум, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде это важное условие

для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности – отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

3. Концептуальные основы Программы

Современное состояние общественной жизни несет в себе опасность многих негативных явлений, связанных с усилением бездуховности, разрушением привычных устоев и нравственных ориентиров. Повсеместно замечен рост вандализма, жестокости, преступности, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменились социокультурная жизнь подрастающего поколения. Эти изменения отрицательно сказались на семье. Разрушается нравственно – этические нормы и традиции семейного уклада. Усилилась конфликтность между супругами, родителями и детьми. Отмеченные негативные тенденции сопровождаются резким снижением воспитательного воздействия семьи, ее роли в социализации детей. Угрожающие масштабы приняла безнадзорность детей.

Выделяются следующие противоречия и проблемы:

- несоответствие условий жизни нравственным ценностям;
- между актуализацией социальной защиты детей и недостаточной подготовленностью педагогов в вопросах социальной педагогики;

Ключевыми понятиями моделируемой воспитательной программы в профессиональной образовательной организации являются:

Воспитание – целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Воспитательная система – упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливают наличие у учреждения образования или его структурного подразделения способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащегося.

Компетенция – область вопросов, в которых человек хорошо осведомлен.

Самовыражение – процесс и результат развития и проявления индивидом присущих ему качеств и способностей.

Выбор – осуществление человеком или группой возможности избрать из некоторой совокупности наиболее предпочтительный вариант для проявления своей активности.

Педагогическая поддержка – деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям а решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением.

Социализация – вхождение ребенка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, развитие его духовности и практических потребностей.

4. Цели и задачи Программы

Цель:

- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности студента – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания студентов, атмосферу студенческой жизни;

- развитие студенческого самоуправления, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, привлечение родительской общественности к участию в общественно значимой жизни образовательного учреждения;

- воспитание студентов в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, патриотизма, гражданственности,

5. Сроки реализации Программы

Программа будет реализована в 2020-2023 годах

6. Критерии эффективности и показатели развития модели профессионального воспитания в образовательном учреждении

Модель выпускника

Культура	• владеет основами коммуникативной культуры личности • умеет высказывать и отстаивать свою точку зрения • понимает сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей
Труд	• хорошо знает трудовые ресурсы города, района • готов к профессиональному самообразованию • адекватно оценивает свои реальные потенциальные возможности • умеет строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты
Земля	• понимает экологические проблемы • активно участвует в деятельности, направленной на решение экологических проблем
Человек	• стремится к здоровому образу жизни • осознает здоровье как одну из основных жизненных ценностей
Семья	• внимательный, заботливый сын (дочь) • умеет создавать уют в доме, проявить заботу о членах семьи • стремиться к расширению знаний и умений семейного очага
Отечество	• знаком с национальной культурой, традициями республики и страны • знает и уважает государственные символы • обладает такими качествами как гражданственность, патриотизм, чувством ответственности за свою Родину • активно участвует в общественной жизни города, ОУ • является законопослушным гражданином
Знание	• испытывает потребность в знаниях • умеет учиться, способен к самообразованию • ориентируется в общественно политической и экономической жизни страны, имеет свою оценку произошедших событий

Выпускник - личность

В результате реализации Программы ожидается формирование следующих критериев:

Критерии	Показатели	Методика изучения
Гармоническое развитие личности	– любознательность – трудолюбие – бережное отношение к природе – я и техникум – отношение к себе и здоровью	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Социальная ответственность, нравственность, патриотизм	– направленность личности – отношение обучающегося к семье, отечеству, родине, знаниям, к человеку, своему внутреннему миру, своему «Я»	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Умение адаптироваться в современном мире	– свобода личности – гуманность – духовность – толерантность – творчество личности – практичность личности	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Сформированность индивидуальности личности	– нравственная воспитанность – принятие себя и терпимость к окружающим – самооbjectивация	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Гуманистическая ориентация личности	– готовность к активному взаимодействию в многонациональной среде – толерантность – этнокультурные установки	Методики определения уровня воспитанности Беседы Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Развитие студенческого самоуправления	– социальная активность, лидерские качества – участие в студенческом самоуправлении ОУ – участие в волонтерском движении	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Удовлетворенность жизнедеятельностью техникума участниками образовательного процесса	– комфортность, защищенность личности обучающегося – удовлетворенность родителей и студентов результатами обучения и воспитания	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы Педагогическое наблюдение
Коллектив педагогов	– стиль общения педагогов с обучающимися – уровень профессионализма педагогов	Методики изучения уровня профессионализма педагогов
Здоровье обучающихся	– количество пропусков занятий по болезни – участие обучающихся в спортивных мероприятиях	Педагогическое наблюдение Беседы Сбор информации

	– посещение обучающихся спортивных секций – количество обучающихся, имеющих вредные привычки	
Изучение семей обучающихся	– социальный статус семей – уровень образования – уровень материального достатка	Сбор информации Акты ЖБУ

7. Название направлений Программы и план мероприятий по каждому направлению
План мероприятий подпрограммы «Я – патриот» по направлению гражданско-патриотического воспитания

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Гражданское и патриотическое воспитание			
Цель: развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины. Задачи: 1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины. 2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества. 3. Формирование толерантного сознания студентов.			
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, Варгашинский образовательный центр!».	сентябрь 2020-2023 г.	Заведующий отделением ВР.
2.	Работа по сбору и оформлению материалов по истории техникума.	В течение года	Заведующий отделением ВР, библиотекарь, учитель истории.
3.	Выпуск общетехникумовских стенных газет и печатных газет.	По плану	Кл. руководители. мастера п/о
4.	Вечер «Посвящение в студенты».	Октябрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители, мастера п/о.
5.	Классные часы «В единстве наша сила».	Ноябрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
6.	«Студенческое братство» (ко Дню студента).	Январь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители, мастера п/о.
7.	Конкурс «Армейские учения», посвященный Дню Защитника Отечества.	Февраль 2020-2023	Заведующий отделением ВР, Преподаватель ОБЖ.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери России «Святость материнства».	Ноябрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители, мастера п/о.
9.	День авиации и космонавтики.	Апрель 2020-2023	Классные руководители, мастера п/о

10.	Фотовыставка «История одной фотографии», посвященная Международному Дню Семьи.	Май 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители, мастера п/о.
11.	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы: - Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы: вахте памяти, Георгиевская ленточка, возложение цветов к памятникам героям ВОВ - проведение классных часов - Праздничный концерт - День скорби и памяти, «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества.	Апрель-Май 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители, мастера п/о, воспитатели общежития.
12.	Книжные выставки, тематические классные часы (по плану работы библиотеки Варгашинского образовательного центра).	В течение года	Библиотека Кл. руководители.
13.	Цикл бесед «Уходили мальчишки...» (ко Дню ветеранов Афганской и Чеченской войн).	Февраль 2020-2023	Учитель обж, истории Кл. руководители.
14.	Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы.	Январь-февраль 2020-2023	Заведующий отделением ВР, Преподаватель ОБЖ, кл. руководители.
15.	Проведение кл. часов на тему «Дни воинской славы».	В течение года	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
16.	Развивать студенческое самоуправление в Варгашинском образовательном центре.	В течение года	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
17.	Участие в областных, районных мероприятиях, фестивалях, конкурсах.	В течение года	Заведующий отделением ВР,
18.	Проводить линейки (в режиме образовательного центра).	Еженедельно по вторникам	Заведующий отделением ВР,
20.	Открытые тематические классные часы.	В течение года	Кл. руководители.
21.	Участие в акциях по благоустройству поселка, территории образовательного центра.	В течение года	Заведующий отделением ВР, волонтерский отряд «Дружина», воспитатели общежития, кл. руководители, мастера п/о.
22.	День добрых дел (шефская помощь ветеранам войны, пожилым людям).	В течение года	Заведующий отделением ВР, волонтерский отряд «Дружина».
Ожидаемые результаты			
1.	Сформировано патриотическое отношение к образовательному центру.		
2.	Сформировано патриотическое сознание, чувство гордости за достижения, историю своего техникума.		
3.	Развита инициатива, творчество, самостоятельность студентов.		
4.	Активизация участия студентов в мероприятиях патриотической направленности.		
5.	Формирование семейных традиций, особенностей семейных взаимоотношений, сохранение ценностей семьи.		
6.	Сформировано патриотическое сознание, бережное отношение к историческому прошлому,		

	повысилось внимание к ветеранам ВОВ.
7.	Повысился уровень работы органов студенческого самоуправления, работы студенческого самоуправления в группах.

План мероприятий подпрограммы «Путешествие по наследию» по направлению культурно-творческого воспитания

Культурно-творческое воспитание			
Цель: приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Задачи: 1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность). 2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов техникума, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества. 3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи. 4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.			
1.	Обзор молодежных журналов и статей в периодической печати (согласно плану работы библиотеки).	Ежемесячно	Библиотекарь.
2.	Всероссийский урок Мира.	Сентябрь 2020-2023	Кл. руководители мастера п/о.
3.	Кл. часы на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Сентябрь 2020-2023	Кл. руководители, мастера п/о.
4.	Проведение мероприятий посвященных Международному Дню Мира.	Сентябрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
5.	Цикл лекций «Поговорим о нравственности».	Октябрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители, воспитатели общежития, соц. педагоги, педагог психолог, мастера п/о.
6.	Час нравственного воспитания: диспуты, деловые игры, круглые столы (по плану).	В течение года	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
7.	Цикл классных часов по теме «Толерантность». Международный день толерантности.	Ноябрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
8.	«Живая старина» (цикл мероприятий на основе экспонатов из семейных архивов, музеев, предоставленных студентами).	Май 2020-2023	Кл. руководители, библиотекарь.
9.	Проведение праздника, посвященного Дню Учителя «Мы желаем счастья Вам...»	Октябрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
10.	Мероприятия приуроченные ко Дню народного единства.	Ноябрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
11.	«Новогодний серпантин».	Декабрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
12.	Классные часы, профилактические	Декабрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР,

	беседы на тему «Подросток и закон».		кл. руководители, воспитатели общеежития, соц. педагоги, педагог психолог.
13.	День Святого Валентина.	Февраль 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
14.	Женский День 8 Марта «Веселый девичник».	Март 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
15.	Торжественное вручение дипломов «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!»	Июнь 2020-2023	Заведующий отделением ВР, кл. руководители.
16.	Выставка стенных газет ко Всемирному дню защиты детей. Кл часы на тему «Дети-наше будущее».	Июнь 2020-2023	Кл. руководители, библиотекарь.
17.	Тестирование и анкетирование студентов с целью изучения их морально-этических качеств, уровня их нравственности, воспитанности, определение их индивидуальных особенностей и самосознания.	Сентябрь-октябрь 2020-2023 г.	Кл. руководители, мастера п/о, педагог-психолог, соц. педагоги.
18.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах областного, Всероссийского уровней.	В течении года	Заведующий отделением ВР, кл. руководители, преподаватели, мастера п/о.
Ожидаемые результаты			
1.	У студентов повысился уровень культуры общения, эстетического вкуса в манерах поведения, навыков уважительного отношения к людям.		
2.	Сформированы духовно-нравственные качества личности у 50% студентов.		
3.	У студентов развита инициатива по оказанию помощи нуждающимся.		
4.	Сформированы потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.		

План мероприятий подпрограммы «Карьера начинается здесь» по направлению развитие карьеры

Развитие карьеры			
Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.			
Задачи:			
1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.			
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.			
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.			
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).			
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.			
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.			
1.	Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов.	Ежегодно	Педагог-психолог.

2.	Организация и проведение предметных олимпиад.	Ежегодно	Преподаватели.
3.	Формирование активов группы.	Сентябрь 2020-2023 г.	Кл. руководители, мастера п/о.
4.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.	Ежегодно	Мастера п/о, преподаватели, заведующий отделением ВР, УПР.
5.	Организация и проведение недели специальностей.	Ежегодно	Мастера п/о, преподаватели, заведующий отделением ВР, УПР
6.	Организация и проведение тематических классных часов.	Ежемесячно	Классные руководители.
7.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов.	В течение всего периода	Мастера п/о, преподаватели, кл. руководители.
8.	Участие в областных олимпиадах по профессиям и специальностям.	В течении года	Мастера п/о, преподаватели, кл. руководители.
9.	Организация и проведение дней открытых дверей.	Ежегодно	Заведующий отделением ВР, УПР, соц. педагоги.
10.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Ежегодно	Заведующий отделением ВР, УПР
11.	Организация фотовыставок «Мое учебное заведение – удивительный мир»	Ежегодно	Заведующий отделением ВР, УПР, соц. педагоги

План мероприятий подпрограммы «ЗОЖ в гармонии с человеком» по направлению спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание			
Цель: воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.			
Задачи:			
1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.			
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.			
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.			
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.			
1	Пропаганда здорового образа жизни.	В течение года	Преподаватели физической культуры, тренеры
2	Организация спортивных секций, факультативов.	Сентябрь 2020-2023	Преподаватели физической культуры, тренеры
3	«День Здоровья».		Преподаватели физической культуры, тренеры
4	Легкоатлетический кросс «Золотая	Октябрь 2020-2023	Преподаватели физической

	осень».		культуры, тренеры
5	Мждународный день отказа от курения.	Май 2020-2023	Заведующий отделением ВР кл. руководители, соц. педагог.
6	Контроль и профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности.	В течение года	Заведующий отделением ВР,
7	Волейбол – первенство техникума.	Декабрь 2020-2023	Преподаватели физической культуры, тренеры
8	Баскетбол – первенство техникума.	Март 2020-2023	Преподаватели физической культуры, тренеры
9	Смотр физической подготовки - первенство техникума.	Май 2020-2023	Преподаватели физической культуры, тренеры
10	Всемирный день здоровья.	Апрель 2020-2023	Преподаватели физической культуры, тренеры
11	Участие в районных, областных спортивных соревнованиях по видам спорта.	В течение года	Преподаватели физической культуры, тренеры
12	Проведение урока ГТО в учебных группах.	Октябрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР кл. руководители, Руководитель физ. воспитания.
13	Участие сотрудников и обучающихся техникума в Всероссийского комплекса ГТО.	По плану центра приема нормативов ГТО	Заведующий отделением ВР кл. руководители, Руководитель физ. воспитания.
Ожидаемые результаты			
1	Сформированы потребности в здоровом образе жизни, укрепилось здоровье студентов.		
2	Созданы условия для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности.		
3	Занятость студентов в спортивных секциях составила 80 % от общего числа обучающихся.		

План мероприятий подпрограммы «Экология от А до Я» по направлению экологическое воспитание, комплексной программы

Экологическое воспитание			
Цель - создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Задачи: • повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения; • формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; • развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; • развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды; • воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни; • воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой; • развитие гражданских и социальных инициатив;			
1..	Разработка плана распределения территорий закрепления по группам (проведение	Начало сентября	Заведующий отделением ВР,

	субботников)		
2.	Проведение экологической акции «Мусора нет!» (субботники по уборке прилегающей к ОУ и общежитию территории)	По отдельному плану: сентябрь-октябрь май-июнь 2020-2023	Заведующий отделением ВР,
3.	Озеленение учебных кабинетов	Постоянно	Зав.кабинетами
4.	Участие студентов в НПК различного уровня с темой экологического направления	В течение учебного года	Методист, мастера п/о групп, педагоги
5.	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня экологического направления	В течение учебного года	Методист, мастера п/о групп, педагоги
6.	Выпуск информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам	В течение учебного года	Педагог-организатор, Студенческий совет
7.	Экскурсии в краеведческий музей	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.	Реализация проекта «Озеленение территории учебного заведения»	Март-сентябрь 2020-2023	Заведующий отделением ВР,
9.	В ведение в учебный план дисциплины «Экология»	В течение учебного года	Заведующий отделением ВР,
10.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Земли «Колокол мира»	Март 2020-2023	Педагог организатор

8. Перечень и краткое описание проектов Программы

Проект «Дни воинской славы России»

Цель проекта – формирование у обучающихся знания о днях воинской славы России

Задачи:

1. Разработать методический и наглядный материал по теме «Дни воинской славы России».
2. Включить в план воспитательной работы и провести уроки мужества по всем знаменательным датам.
3. Сформировать у обучающихся: патриотические чувства, уважение к символам России, воинском долге и тд.
4. Организовать внеклассные обучающие занятия по теме проекта с последующей защитой (в письменной или устной форме, в форме тестирования) и выдачей сертификатов

Механизм реализации:

Реализация поставленных задач будет происходить в несколько этапов.

Организационный этап – создание рабочей группы по составлению календарного план-графика (мероприятий), необходимых для реализации Проекта. Подготовка нормативно-правовой базы. Разработка методических материалов. Подготовка помещений и оборудования, которое будет задействовано при реализации проекта.

Основной этап – проведения мероприятия, в рамках календарного план-графика для целевой группы, выпуск студенческой газеты с освещением проведенных мероприятий (1 раза в месяц), с размещением на Интернет-ресурсах, информирование общественности о ходе реализации проекта в СМИ и через Интернет-порталы.

Заключительный этап – подведение итогов реализации проекта, проведение конференции для руководителей и педагогов с презентацией результатов деятельности студентов в рамках проекта.

Информирование общественности об итогах проекта через СМИ.

На всех этапах будут использованы внутренние средства. Задействованы в реализации мероприятий: руководитель проекта, мастера п/о, классные руководители, преподаватель ОБЖ,

преподаватель физической культуры, воспитатели, педагог-библиотекарь, волонтеры, главный бухгалтер.

Ожидаемые результаты проекта, критерии и показатели

№	Задачи	Ожидаемые результаты	Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов
1.	Формирование у обучающихся знания о днях воинской славы России	Сформированы знания о днях воинской славы России у 90% студентов	Результат оценивается в форме тестирования студентов по теме «Дни воинской славы России». Успешное прохождение теста подтверждается сертификатом. Результат реализации проекта зависит от количества студентов, успешно прошедших тестирование.
2.	Разработать методический и наглядный материал по теме «Дни воинской славы России»	Разработаны методические и наглядные материалы для их последующего использования в работе	Отчет о проведенных мероприятиях с приложением фото материалов, методических разработок. Отчет о достижениях в мероприятиях регионального и муниципального масштаба с приложением наградных материалов.
3.	Организовать внеклассные обучающие занятия по теме проекта с последующей защитой (в письменной или устной форме, в форме тестирования) и выдачей сертификатов	Организовано обучение студентов в форме внеклассных занятий с защитой и выдачей сертификатов	Результат оценивается в форме тестирования студентов по теме «Дни воинской славы России». Успешное прохождение теста подтверждается сертификатом. Результат реализации проекта зависит от количества студентов, успешно прошедших тестирование.
	Сформировать у обучающихся: патриотические чувства, уважение к символам России, воинском долге и	У студентов сформирована активная гражданская позиция, достойно исполнить воинский долг, с оружием в руках мужественно	У обучающихся сформированы навыки: умение работать и действовать индивидуально и в коллективе; знание своих прав и обязанностей и умение их использовать; умение принимать и защищать свои решения;

	тд.	защитить свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество	готовность к участию в общественных делах.
--	-----	---	--

Ресурсное обеспечение

Управление Проектом, контроль и координацию деятельности по реализации Проекта осуществляет заведующий отделением воспитательной и социальной работы. Помощь в организации и проведении мероприятий программы осуществляет кадровый состав и студенческий актив центра в составе:

Мастера п/о – 10 чел.;

Классные руководители – 6 чел;

Преподаватель ОБЖ – 1 чел;

Преподаватель физической культуры – 1 чел;

Педагог-библиотекарь – 1 чел;

Воспитатели – 2 чел.;

Волеонтеры – 25 чел.

Финансирование Проекта будет осуществляться за счет внебюджетных средств образовательного учреждения. В обновлении материально-технической базы, необходимой для реализации Проекта, образовательное учреждение не нуждается

Содержание проекта.

№ п/п	Срок реализации	Мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь 2019 г.	Создание инициативной группы по реализации проекта.	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители.
2.	Сентябрь 2019 г.	Комплексное исследование проблемы и детализация этапов разработки и реализации проекта.	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители.
3.	Сентябрь 2019-июнь 2021	Комплектование фонда библиотеки специализированной литературой по методике духовно-нравственного и патриотического воспитания, формирование фонда записей на электронных носителях художественно-патриотических литературных и музыкальных произведений, а также образовательных программ по отечественной истории и культуре	Педагог-библиотекарь
4.	Сентябрь 2019-июнь 2021	Цикл мероприятий «О Днях воинской славы и памятных датах истории России»: - календарь «Дни воинской славы и памятные даты России» в библиотеке; - презентация «Дни воинской славы»; - информационные выставки «Интересные факты: личности и события» и др. - посещение музея Боевой славы	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь
5.	Сентябрь 2019-июнь 2021	О городах-героях и городах, удостоенных звания «Город воинской славы» 50 лет назад — Городу Москве присваивается звание «Город-герой» (8 мая) - информационный стенд «Города-герои и города воинской славы России»	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь
6	Сентябрь 2019-июнь 2021	23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-

	Май 2019 Сентябрь 2020 Сентябрь 2021	70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год): - литературный обзор «Мужества вечный пример»; - документальный видео-рассказ «Мы не забудем Курскую дугу, и трижды враг её не позабудет»; - игра –викторина «Дни воинской славы России. Курская битва»; - компьютерная презентация «Имя героя в Курской битве»; - урок мужества «Курская битва. И плавилась броня»	библиотекарь, классные руководители, мастера п/о
7.	Сентябрь 2019-июнь 2021	9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 г.): - цикл мероприятий (кн. выставки, обзоры литературы, беседы и др.) 300-летию со Дня первой в российской истории морской победы Русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут: - презентация «День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 г.); - исторический видео час «Солнце земли Русской»; - выполнение творческих заданий, полученных на уроках.	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о
8.	Весь период Сентябрь 2020 Сентябрь 2021	8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) К 200 – летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год): - презентация кн. выставки «Генералы своей судьбы»; - компьютерная презентация «О героях и подвигах»; - документальный видео-рассказ «Храм её души»	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о

		(Маргарита Тучкова)	
9.	Весь период Сентябрь 2021	11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) 270 лет со времени рождения русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова (1744 г.): - слайд – урок «Русский святой – лучший флотоводец мира»	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о
10.	Весь период Сентябрь 2020	21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) 645 лет Куликовской битве	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о
11.	Весь период Октябрь 2020 Октябрь 2021	30 октября - День памяти жертв политических репрессий: - урок-реквием «Не может быть забвения»; - воспитательный час «Растрелянное слово»; - исторический час «Свечам гореть, поминовению быть!..»; - кн. выставка «Скорбные страницы истории» - компьютерная презентация «Памятники и памятные знаки жертвам массовых политических репрессий в Курганской области»;	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о, воспитатели
12.	Весь период Ноябрь 2020 Ноябрь	4 ноября - День народного единства»: - кн. выставки, обзоры литературы, беседы и др.; - беседа «Из истории возникновения Дня народного	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь,

	2021	единства» Цикл мероприятий к 400-летию освобождения Москвы народным ополчением в 1612 году: - компьютерная презентация «Князь Пожарский – человек высокой веры, чести и долга»; - урок гражданственности «Быть великим гражданином»;	классные руководители, мастера п/о
13.	Весь период Декабрь 2020 Декабрь 2021	1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год): - медиа- презентации, .медиа-лекции, книжно-иллюстративные выставки и обзоры выставок, лекции, беседы. - компьютерная презентация «Рыцарь русского флота»; - исторический видео –час «100 великих битв. Синопский бой»	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о
14.	Весь период Декабрь 2020 Декабрь 2021	5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) : - иллюстрированный стенд «Герои битвы под Москвой»; - урок мужества «Подвиг панфиловцев» - урок мужества «От имени сердца, от имени жизни» (с просмотром док фильма) - просмотр художественного фильма «Битва за Москву»	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о
15.	Весь период	9 декабря - День Героев Отечества:	Заведующий отделением ВСР, преподаватель

	Декабрь 2019.	- литературно-исторический час « Нет героев от рождения, они рождаются в боях»;	ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о, волонтеры
	Декабрь 2020	- компьютерная презентация «Георгиевские кавалеры»;	
	Декабрь 2021	- Воспитательный час « День героев России», - медиа- презентация «День героев отечества. История наград». - выполнение творческих заданий, полученных на уроках - «Зауральцы герои Отечества»; - «Мы просто фронту честно помогали...»(Трудовые резервы Курганской области в годы Великой о Отчественной войны)	
16.	Весь период	24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.) Подвигу русских войск под командованием А. В. Суворова в Швейцарском походе через Альпы (1799 г.) посвящается 285- летие Суворова Александра Васильевича (13 ноября 1730 - 1800), русского полководца, национального героя России, одного из основоположников русского военного искусства: - исторический видео час «Суворов. Имя Россия»;	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о

		- кн. выставка. Обзоры литературы, беседы и др. - викторина «Наука побеждать»; - Уроки Суворова	
17.	Весь период Январь 2020 Январь 2021	27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944) Проведение цикла мероприятий, посвященных полному освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944): - Урок – реквием «Блокада»; - Документальный видео-рассказ «125 блокадных грамм...»; -Видео-беседа «Факты о Блокаде Ленинграда»; - Литературный рассказ «История блокадного Ленинграда: примеры удивительной силы»	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, волонтеры
18.	Весь период Февраль 2020 Февраль 2021	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год): - проведение цикла мероприятий, посвященных Сталинградской битве – - « Сталинград. Город русской славы»; - Урок –реквием «Во имя памяти ушедших. Во имя совести живых»; - Видео час «Сталинград»; - Тематический обзор литературы «Не в бой солдаты уходили, а шли в бессмертие они»; - Виртуальная экскурсия «Мамаев курган»; - Викторина «Сталинградская битва»; - Документальный видео-рассказ «Сталинград. Герои и подвиги»	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о
19.	Весь период	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших	Заведующий

	Февраль 2020, февраль 2021	служебный долг за пределами Отечества. Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: кн. выставки, обзоры литературы, беседы, участие в конкурсах разного уровня, встречи с ветеранами и др. К выводу советских войск из Афганистана: - выставочный стенд «Нас выбрало время». - видео-час «Живая память Афганистана»; - встречи с ветеранами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества; - выполнение творческих заданий, полученных на уроках.	отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о
20.	Весь период	23 февраля - День защитника Отечества. Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: - викторина «Ратное дело»; - час интересного сообщения «Мужские праздники планеты»; - праздничный концерт «Идет солдат по городу»	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, волонтеры
21.	Весь период Апрель 2020 Апрель 2021	18 апреля- День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.): - календарь событий в библиотеке «Интересные факты об Александре Невском»; - документально-исторический час «Александр Невский – мыслитель, философ, стратег, святой»;	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о

22.	Весь период Апрель 2020 Апрель 2021	12 апреля - День космонавтики. Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню космонавтики – кл часы, беседы, обзоры литературы, часы интересных сообщений и др. К полёту первой женщины-космонавта Валентины Терешковой: - видео рассказ «Эй, небо, сними шляпу...»; - компьютерная презентация «Женские космические рекорды»; - «Космическая викторина»; 9 марта – день рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968 г.): - видео час «Знаете, каким он парнем был...»; - Первый выход человека в открытый космос (18 марта). Им стал советский космонавт Алексей Леонов. - «видео час «Человек в открытом космосе»;	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, волонтеры
23.	Весь период Апрель 2020 Апрель 2021	26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф: - Выставка материалов, приуроченных к катастрофе на Чернобыльской АЭС «Чернобыль: вчера, сегодня, завтра» - Классные и информационные часы «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение» - Показ фильма «За секунду до катастрофы». - Познавательный час: Чернобыль: экология, человек, здоровье	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь, классные руководители, мастера п/о, воспитатели, волонтеры
24.	Весь период	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. (1945 г): -урок-рассуждение «Нужна ли память о войне?»;	Заведующий отделением ВСР, преподаватель ОБЖ, педагог-библиотекарь,

	-выставка- обзор «Имена наших улиц»; - творческий конкурс «Имя моей улицы»; -участие в проекте «Георгиевская ленточка»; - участие в проекте «Бессмертный полк». - организация и проведение конкурсов, в рамках празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов; -Участие в мультимедийном проекте-конкурсе «Имя Победы»; - Викторина-опрос «Что вы знаете о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов?»; «Великая Отечественная война в художественной литературе»; - Оформление информационного навигатора «Великая Отечественная война в ресурсах интернет. Сайты, посвящённые Великой Отечественной войне»; - Викторины: «Битвы и сражения», «Великая Отечественная: год за годом» . - Организация акции «Я живу на улице героя» (с посещением памятных и мемориальных мест, улиц, носящих имена героев Советского Союза. - Организация и участие в проведении текущего ремонта памятной доски погибшим участникам Великой Отечественной войны у входа в центр.	классные руководители, мастера п/о, воспитатели, волонтеры
--	---	---

9. Система целевых индикаторов Программы

№ п/п	Целевой индикатор	Единица измерения	Значение показателя по годам			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	60	70	75	80
2.	Доля студентов, участвующих в	%	20	25	30	30

	научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся					
3.	Количество студентов, поставленных на учет ПДН, Совета профилактики техникума, во время обучения в техникуме, чел	человек	5	5	4	4
4.	Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	%	60	70	75	80
5	Доля победителей, призеров предметных олимпиад различного уровня, конкурсов профессионального мастерства WORLDSKILLS ROSSIA	%	10	10	15	15
6	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, в волонтерском движении	%	20	25	30	30
7	Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня	%	20	25	30	30