

Метод ученического наставничества для обучающихся на дому (экспериментальный)

Наставничество – отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Метод наставничества в среде детей-инвалидов, обучающихся на дому, используется мною экспериментально для помощи в развитии определенных умений, навыков и качеств у детей. При отсутствии речевой мотивации и нарушениях социальных связей нужен положительный пример для подражания, адаптации и интеграции в обществе, коррекции и исправления сочетанных дефектов. Ученическое наставничество в среде детей-надомников эффективно как для их общего развития, так и для положительной речевой мотивации.

Наставничество способствует освоению обучающимися нового опыта деятельности, социальных ролей, коммуникации, норм поведения, улучшению качества выполненных работ.

Цель эксперимента состоит в том, что на индивидуальных занятиях по предмету объединяются два обучающихся на дому в совместную парную работу. Один ученик выступает в роли учителя (наставника), другой – в роли ученика. Один ученик обучает другого тому, что умеет сам. Ребенок-наставник замотивирован на общение с другим ребенком, старается овладеть речевыми навыками. Иногда второй ребенок, имеющий более развитую речь, чем первый, является примером для развития речи другого.

Таким образом, осваиваются коммуникативные компетенции, развивается положительная мотивация к речи, самостоятельность, улучшается ориентация в социуме.

Это одно из эффективных направлений работы педагога над развитием речевых структур у обучающихся. Ценность этого метода ещё и в том, что дети добровольно передают свой опыт между собой, принимая друг друга такими, какие они есть, со своими недостатками и достоинствами.

Использование данного метода наставничества показывает, что задействованные в эксперименте дети стали более общительными, учатся сопереживать и помогать друг другу.

Применение ученического наставничества для детей, обучающихся на дому, можно рекомендовать на разных учебных предметах: домоводство, профильный труд, предметно-практические действия, музыка и движение и другие.

Все изменения в расписании и проведении занятий обязательно согласовываются с родителями!