

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ГБПОУ «ВАРГАШИНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Современный рынок труда не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за последствия сделанного выбора.

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация - это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Практическая сторона профориентации включает в себя с одной стороны, деятельность государственных и общественных организаций, образовательных учреждений, а также семьи по совершенствованию процесса профессионального и общественного самоопределения в интересах личности и общества в целом, с учетом потребностей экономики города и района в кадрах определенных профессий и специальностей, с другой стороны, повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.

Целью системы профориентации является создание в техникуме благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

В соответствии с этим, исходя из понимания современных проблем кадрового рынка, определены следующие задачи профориентационной работы:

1. Выявить основные компоненты системы профориентационной работы с абитуриентами в техникуме, определить их преемственность и взаимосвязь.
2. Разработать педагогический механизм формирования профессионального самоопределения абитуриентов в условиях реализации непрерывного образования.
3. Создать гибкую, вариативную и мобильную систему профессиональной ориентации в техникуме с учетом быстро меняющегося рынка труда.
4. Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах профессионального образования.
5. Активизировать ресурсный потенциал техникума для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

Структура работы членов педагогического коллектива ГБПОУ «Варга-шинский образовательный центр» по реализации задач профориентации.

Ответственный за профориентационную работу в учреждении реализует следующие направления:

- поддерживает связи учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение студентов;
- планирует профориентационную работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации преподавателей, кураторов по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, определение индивидуальной образовательной траектории);
- организует тематические экскурсии студентов техникума, дни открытых дверей и другие профориентационные мероприятия для обучающихся школ;
- организует анализ потребности рынка труда в профессиях и специальностях.

Мастера производственного обучения, преподаватели:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности студентов, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, круглые столы, предметные недели, олимпиады, конкурсы;
- обеспечивают профессиональную направленность занятий, формируют у обучающихся общепрофессиональные и профессионально важные навыки;
- способствуют повышению качества подготовки студентов, совершенствуя профессиональные умения и навыки через организацию их участия в профессиональных конкурсах;
- способствуют формированию у студентов адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей студентов.

Куратор группы, опираясь на образовательную программу и план воспитательной работы:

- составляет план педагогической поддержки самоопределения студентов группы, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность студентов;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы;
- помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений;
- проведение анкетирования обучающихся по проблеме самоопределения.

Библиотекарь:

- организовывает выставки книг о профессиях, специальностях и читательские диспуты - конференции на темы выбора профессии, специальности.

Социальный педагог, педагог-психолог:

- способствует формированию у студентов группы риска адекватной самооценки;
- оказывает педагогическую поддержку студентам группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации обучающихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс профессиональной самореализации.

Результаты практики:

- функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования;
- достижение единых целей развития профессионального образования;
- совершенствование механизмов воспитания, развития личности обучающихся на основе осуществления профессиональных карьерных планов;
- улучшение социальной адаптации выпускников.

Деятельность учреждения обеспечивает работу с молодежью по следующим направлениям:

- пропаганда востребованных рынком труда профессий через проведение различных профориентационных мероприятий;
- консультации (групповые и индивидуальные) для абитуриентов по вопросам выбора профессии, профессиональной пригодности, профессионального самоопределения;
- формирование и развитие интереса к специальностям и рабочим профессиям, предлагаемым техникумом;
- содействие профессиональной и социальной адаптации студентов;
- содействие трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства и закрепления молодых специалистов на предприятиях поселка и области.

Опыт профориентационной работы в течение нескольких лет показал, что многие учащиеся девятых классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Часто выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что, как правило, порождает ошибки в выборе профессии. Большинство школьников не достаточно знают о конкретных особенностях той или иной профессии. Не всегда учитывают свои профессиональные склонности, соответствие требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности (наличие психофизиологических возможностей, профессионально значимых качеств, развитости интеллектуального потенциала). Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно идти работать и не могут найти себя в профессии.

Профориентационная работа ГБПОУ «Варгашинский образовательный центр» предполагает информирование учащихся школ о техникуме в целом, его истории, традициях, условиях поступления и обучения, профессиональной подготовки.

Профориентационная работа в колледже ведется по двум направлениям:

1. Информирование о реальном или ожидаемом спросе на конкретные профессии (в поселке, области), хозяйственных структурах и предприятиях по-

селка, о требованиях профессии к личности и организму человека, о нашем учебном заведении и осуществляемой им профессиональной подготовке;

2. Профессиональное консультирование: анализ и сопоставление возможностей и желания человека с требованиями профессии к его здоровью, знаниям, личностным качествам; рекомендации о наиболее предпочтительных путях трудового самоопределения.

Система профориентационной работы ГБПОУ «Варгашинский образовательный центр» состоит из следующих мероприятий:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам района;
- посещение школ, беседы со школьниками - организация и проведение встреч с выпускниками общеобразовательных школ представителями администрации техникума и преподавателями, беседы с выпускниками общеобразовательных;
- профессиональные консультации абитуриентов - члены приемной комиссии, заместитель директора, заведующие отделениями, методист, председатели предметно-цикловых комиссий по мере обращения консультируют абитуриентов и их родителей по вопросам профориентации;
- организация дней открытых дверей с целью познакомить выпускников 9-11 классов и их родителей с организацией учебно-воспитательной работы, правилами приема в техникум;
- участие в выставках, конкурсах, олимпиадах;
- организация мастер-классов - призвана уточнить образовательный запрос подростка для принятия адекватного профориентационного решения, вызвать интерес к профессии, специальности, побудить потребность к самосовершенствованию;
- профессиональное обучение старшеклассников;
- встречи с выпускниками: профориентационная работа с привлечением студентов;
- экскурсии на предприятия социальных партнеров и организация производственной практики - социальные партнеры обеспечивают прохождение практики с дальнейшим трудоустройством выпускников. Квалифицированные специалисты предприятий ежегодно входят в состав комиссий государственной итоговой аттестации выпускников;
- распространение буклетов о техникуме и профессиях для абитуриентов;
- освещение мероприятий проводимых в техникуме на сайте, в социальных сетях и СМИ - размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ.

Актуальность создания целостной педагогической системы профориентационной работы с выпускниками школ в условиях техникума диктуется следующими причинами:

- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностям личности, а также потребностями рынка труда;

- образовательной, связанной с востребованностью образования, развивающего способности человека, его творческий, культурный потенциал;
- демографической, определяющей снижение количества выпускников общеобразовательных школ и, как следствие, падение конкурса абитуриентов.

Актуальность проблемы профориентации проявляется в необходимости преодоления противоречий между следующими позициями:

- объективной потребностью личности в самоопределении, в том числе и профессиональном, и существующей системой образования, недостаточно направленной на выработку у старшеклассников компетентности в сфере самостоятельного и ответственного управления процессом самоопределения в современных условиях;
- объективной потребностью личности в профессиональной ориентации в течение жизни и существующей теорией и практикой формирования траектории профессионального самоопределения, реализуемой современными учреждениями образования.

Профориентационная работа в ГБПОУ «Варгашинский образовательный центр» направлена на организацию устойчивых связей между техникумом, образовательными учреждениями района и области, развитие интереса абитуриентов к освоению профессий, что в дальнейшем должно способствовать формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки и возможности получения профессии до окончания общеобразовательного учреждения.

Но недостаточно просто привлечь выпускников школ в техникум для получения профессии, необходимо предоставить им шанс на реальное трудоустройство и профессиональную адаптацию к условиям рынка труда после завершения обучения в учреждениях среднего профессионального образования. Поэтому важной составляющей работы колледжа по подготовке квалифицированных рабочих кадров является их трудоустройство и закрепление на рабочих местах.

В результате всех указанных выше мероприятий, техникум осуществляет набор студентов на 1-ый курс обучения. Многие выпускники техникума трудоустроены до завершения обучения.